













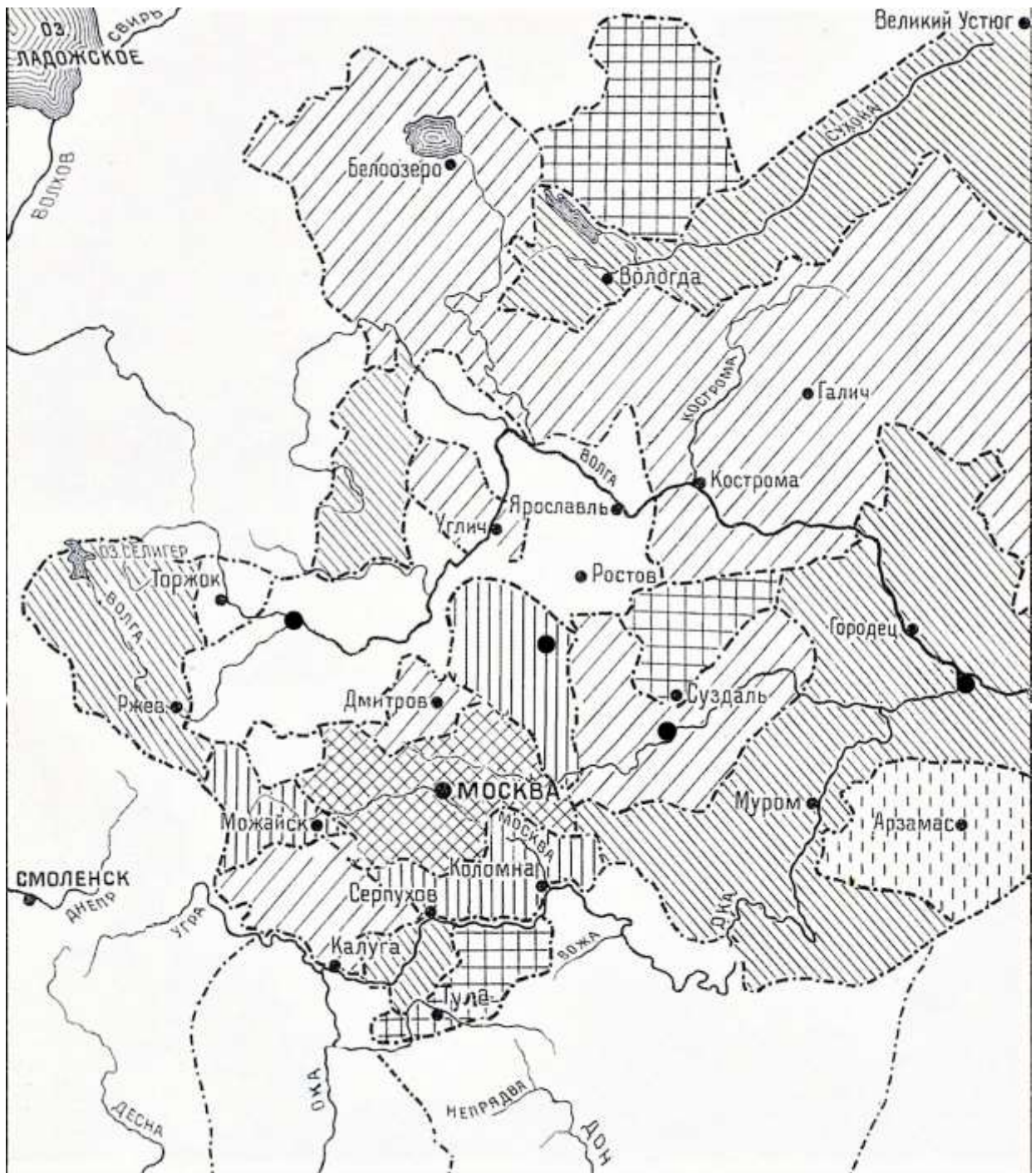
**ПЕРВЫЙ ТУР 9 класс**  
**Максимальная оценка – 100 баллов**



**Время на подготовку – 3 часа.**



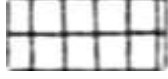
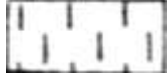
**1. [11 баллов]** Перед Вами – фотографии фрагментов четырех известных соборов XI-XVI вв. Вспомните особенности различных архитектурных школ этого времени, определите эти соборы, расположите их в порядке постройки и установите, какие фотографии относятся к каждому из них. Ответ оформите в виде таблицы.

1.	2.	3.
		
4.	5.	6.
		
7.	8.	9.
		
10.	11.	12.
		

2. [10 баллов] Изучив предложенную Вам карту русских земель и таблицу к ней, заполните пропуски в таблице.



1		Границы Московского княжества на 1300 год.
2		Границы Московского княжества к концу княжения... (перечислите имена трех князей в хронологическом порядке)

3		Границы Московского княжества к концу правления... (перечислите имена трех князей в хронологическом порядке)
4		Границы Московского княжества к концу княжения... (имя князя и даты его правления)
5		Границы Московского княжества к концу княжения... (имя князя и даты его правления)
6		Территории, слабо подчиненные Московскому княжеству.
7	Датировка карты: 1300 – _____ гг.	Вторая дата хронологических рамок карты.
8	На карте обозначены точками, но не подписаны названия городов:	Названия четырех городов в алфавитном порядке.

**3. [5 баллов]** Определите, к ведомству каких приказов второй половины XVI в. относились дела, описанные в этих документах? Ответ оформите в виде таблицы.

**1.** По государеву цареву Федора Ивановича все Руси указу, боярин князь Никита Иванович Трубецкой да диак Посник Дмитриев смотрели в Великом Новгороде детей боярских Переяславцов всего города... А новиков неслужилых... поверстали государевым поместным жалованьем, первую статью в 250 чети, другую в 200 чети, третью в 150 чети, выпрося тех же окладчиков, кто кому в версту.

**2.** Говорити от царя и великого князя Ивана Васильевича Жигимонту, королю полскому и великому князю литовскому... мы как прежде сего по перемирным грамотам в твои земли ни во что не вступались, так и ныне не вступаемся, и обид твоим людям нигде и ни в чем делати не велим...

**3.** Присылали есте к нам бити челом ... что у вас... розбойников и татей много ... И вы б меж себя, свестясь все заодин, учинили себе ... в головах людей добрых человеки три или чотыре, которые б грамоте умели и которые грамоте не умеют, а люди будут добрые и в то пригожи, да с ними старост и лутчих людей человек пять или шесть, да промеж бы естя себя в тех волостех лихих людей татей и розбойников сами обыскивали по нашему крестному цолованью вправду без хитрости.

**4.** Да за ним же на реке на Нахабне деревня Новинки: пашни 30 четьи в поле, а в дву потому ж, земля середняя, сена 20 копен, кустарю пашенного 4 четверти, да ему ж придано к тос ж деревне пустошь Овдеево, пашут ее наездом деревни из Новинок: пашии 19 четьи в поле, а в дву потому ж, земля середняя, сена 23 копны, кустарю пашенного 3 четверти. Деревня Дудино: пашии 15 четьи в поле, а в дву потому ж, сена 10 копен, земля середняя. Пустошь Плаксина: пашии 9 четьи в поле, а в дву потому ж, земля середняя, сена 15 копен, поросняку в облозе 6 четьи.

5. Кабала на Матрену Матвееву дочь в два рубля московских. Деньги займовали у Микиты Иванова сына Кропотова... Да на той же кабале подписано: Микита деньги взял у Семена Васильева Харламова и жонки Матрены Семену поступился...

4. [10 баллов] Перед Вами таблица показателей, характеризующих развитие России во второй половине XVIII в. и их числовых значений. Эти показатели и их числовые значения в данной таблице не совпадают. Установите соответствие буквенных обозначений показателей и их числовых значений, правильно заполнив таблицу.

Буквенное обозначение показателя	Название показателя	Числовое значение
А	Максимальная численность населения уезда по реформе 1775 г., тыс. чел.	2
Б	Доля крепостных крестьян Костромской губернии, находящихся на оброке (конец XVIII в.), %.	3
В	Количество городов в России с численностью населения больше 100 тыс. чел. (конец XVIII в.).	16
Г	Количество крупных мануфактур в России (конец XVIII в.).	30
Д	Количество учащихся в школах в России в конце XVIII в. (чел. обою пола).	85
Е	Количество факультетов в Московском университете при его открытии.	118
Ж	Общее количество купцов всех трех гильдий на конец XVIII века, тыс. чел.	160
З	Количество коллегий на 1765 г.	564
И	Официально установленный минимальный рост рекрута во второй половине XVIII в., см.	1 200
К	Число депутатов Уложенной комиссии	11 088

5. [5 баллов] Перед вами описание сподвижников Петра I, данное Ч. Уитвортом в сочинении «О России, какой она была в 1710 году». Определите, о ком идет речь в каждом случае. Ответ оформите в виде таблицы.

А. Из очень древнего рода, известного тем, что давал удачливых генералов в войнах против татар. На его долю также выпал успех в последней турецкой войне. Во время своего путешествия в Италию провел операцию на мальтийских галерах и был удостоен креста этого ордена. Он самый благовоспитанный человек в этой стране и много вынес из своих путешествий; у него блестящий выезд и он сам ведет блестящий образ жизни; его чрезвычайно любят солдаты и почти обожают народ.

Б. Очень низкого происхождения. Мальчиком он случайно повстречался царю на улице и за какие-то удачные ответы был определен в число придворных царя. Начиная с этого шага, он постепенно вырос в самую могущественную некоронованную особу в Европе; его основным достоинством было усердие и расторопность. Кое-кто полагал, что близость царя и фаворита походила скорее на любовь, чем на дружбу, они часто ссорились и постоянно мирились, хотя любой из этих случаев мог оказаться фатальным, до чего порой бывало недалеко.

В. Из древнего рода, он был верховным комматным и после смерти графа Головина назначен канцлером империи, каковой высокий пост он скромно отклонял в продолжение нескольких месяцев. Это джентльмен, наделенный здравым смыслом, весьма благочестивый и вообще человек чести. Никто не жаловался на его жестокость или несправедливость, хотя некоторые полагают, что он недостаточно решительно выступает против этих качеств в других людях. Он получил титулы графа Римской империи и России года три тому назад.

Г. Невысокого происхождения, его дед был из евреев, вывезенных из Польши в одну из прежних войн с нею; отец был крещен, и сам он исповедует русскую религию. В 1705 г. он служил личным секретарем графа Головина, которому был совершенно необходим благодаря своему прилежанию и знанию голландского

языка. После смерти графа он был назначен секретарем Посольского приказа, а в 1709 году – вице-канцлером. Все внешние дела непременно проходят через его руки.

Д. Из хорошего рода, его предки были стольниками. Старая вдовствующая императрица, мать старшего брата царя, - его сестра. Благодаря этому союзу он попал ко двору и оказался в милости, а вскоре продвинулся с помощью своего живого ума и сознания, не отягощенного никакими угрызениями совести, которые могли бы помешать его карьере. В продолжение многих лет он был комиссаром Адмиралтейства, а после смерти графа Головина произведен в адмиралы.

**6. [7 балла]** Известно, что Екатерина II была не только государственным деятелем, но и писателем, эрудитом, даже автором исторических сочинений. Перед Вами – несколько отрывков из ее писем. Определите, кому они были направлены. Список адресатов приведен ниже. Ответ оформите в виде таблицы.

**Адресаты:**

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| • <b>I.</b> Иосиф II                       | • <b>V.</b> М.И. Кутузов    |
| • <b>II.</b> Георг III                     | • <b>VI.</b> В.М. Догоруков |
| • <b>III.</b> Станислав Август Понятовский | • <b>VII.</b> Г.А. Потемкин |
| • <b>IV.</b> Вольтер                       |                             |

**А.** Это ничего не стоит дать немного своему ближнему из того, что имеется в великом излишестве; но делается бессмертным, когда становишься адвокатом за человечество, защитником угнетенной невинности. Эти два дела привлекают к вам уважение, которого заслуживают такие чудеса. Здесь вы поражали соединенных врагов людей - суеверие, фанатизм, невежество, кляузы, худых судей и часть власти, находящейся в руках тех и других. Надобно много доблести и достоинств, чтобы побороть эти препятствия. Вы показали, что обладаете ими - вы победили.

**Б.** За уши взяв обеими руками, мысленно тебя целую, друг мой сердечной... за присланную с полковником Бауром весть о взятии Очакова; все люди вообще чрезвычайно сим счастливым происшествием обрадованы, я же почитаю, что оно много послужит в генеральной развязке дел; слава Богу, а тебе хвалу отдаю и весьма тебя благодарю за сие важное для Империи приобретение в теперешних обстоятельствах. С величайшим признанием принимаю рвение и усердие предводимых вами войск, от высшего до нижних чинов.

**В.** Дабы доказать в. и. в-ву мою признательность за помощь, которую вы изволите оказать мне при осуществлении сего великого замысла, с которым связано благо всего христианского мира, я, независимо от расширения ваших земельных приобретений, которое само собою имеет в таком случае последовать, буду охотно готова содействовать приобретению в. и. в-вом и некоторых пунктов на Средиземном море, в случае если бы вы изволили найти таковое нужным в виду торговых интересов ваших подданных. Оба императорских двора снова примут на себя взаимное обязательство содействовать друг другу во всех переговорах с другими державами, которые могли бы по сему случаю потребоваться, дабы не допустить эти державы воспрепятствовать сему великому делу, столь благодетельному для всего христианского мира.

**Г.** Увидя из последней здесь полученной вашей реляции, что вы уже с армией в походе к Перекопам, Я сие не иному чему приписать могу, как великому и чистосердечному вашему к отечеству и ко Мне усердию, за что не токмо весьма Я вас благодарю и к тому присовокупляю все те похвалы, которые такового ревностного поступка достойны.

**Д.** Приступив к столь здравым и благотворным предначертаниям, ваше величество можете убедить меня и в искренности оказываемого вами ко мне благорасположения и в желании вашем споспешествовать истинным пользам польской нации. Самая здравомыслящая часть ее образовала конфедерацию, чтобы потребовать восстановления несправедливо отнятых прав. Я обещала ей мою поддержку и употреблю для того все средства, которыми могу располагать.

**Е.** Быть может также мне следует высказать, что ни одна из держав, утвердившихся в Новом свете, не отнеслась бы благосклонно к перевозке туда столь значительного иностранного войска. Между тем как до сих пор они, по-видимому, не принимали никакого участия в ссоре английских колоний со своей метрополией, призыв народа значительного и столь нового в Америке мог бы побудить их к вмешательству в это дело. Это, по всей вероятности, отразилось бы волнением в Европе, и театр для иностранной войны был бы открыт вместо того, чтобы доставить Англии спокойствие и мир с той стороны, к чему стремились бы мои виды и желания.

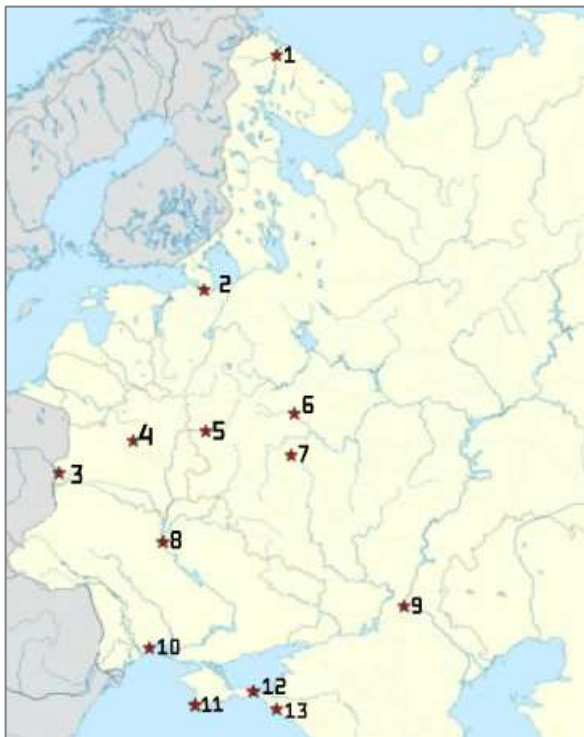
**Ж.** Усердная Ваша служба, храбрые и мужественные подвиги, коими Вы отличились в сражении при Мачине и разбитии войсками Нашими под командою генерал князя Репнина многочисленной турецкой армии, верховным везирем Юсуф-пашею предводимой, где Вы, начальствуя над войсками левого фланга, при стремительных и многочисленных неприятельских нападениях преодолели все трудные переходы, в движениях Ваших соблюли отличное искусство и порядок, а в поражении неприятеля мужество и храбрость, учиняют вас достойным военного Нашего ордена Святого великомученика и победоносца Георгия.

**7. [6 баллов]** Выберите из списка верные и неверные суждения и заполните таблицу. При этом учтите, что работы, в которых все суждения будут отнесены к правильным либо неправильным, оцениваться не будут.

1. Александр I вступил на престол в столь же юном возрасте, что и первый представитель династии Романовых.
2. В конце царствования Александра I крестьянам было вновь запрещено жаловаться на жестокое обращение своих господ.
3. В результате войны 1804 – 1813 гг. Россия вернула себе все те земли, которые впервые вошли в ее состав по итогам персидских походов Петра I.
4. После отставки и до самого конца правления Александра I Сперанский не занимал никаких должностей в органах высшего управления.
5. Именно при Александре I впервые были установлены дипломатические отношения Российской империи с США.
6. К моменту Бородинского сражения французская армия уже растеряла значительную часть своего потенциала и в этом сражении уступала русской армии по общей численности и артиллерии примерно в полтора раза.
7. Наполеон после общения с Аракчеевым сказал про него Александру I: «Какого человека вы имеете при себе! Я отдал бы за него любое королевство!».
8. Негласный комитет был прямым предшественником Государственного совета в структуре органов государственного управления.
9. Первые военные поселения появились еще до начала Отечественной войны 1812 года.
10. По Конституции Царства Польского в Польше сохранялся Сейм и вводился равный для всех сословий суд.
11. Проект М.М. Сперанского «Введение к уложению государственных законов» не содержал положений об отмене крепостного права;
12. Согласно условиям крестьянской реформы в Прибалтике, крестьяне получали только личную свободу без закрепления земли в собственность.

**8. [9 баллов]** Названия улиц и переулков многих российских городов хранят память о важнейших исторических событиях либо деятелях, связанных с этими городами. Вашему

вниманию представлен список улиц и переулков и карта, на которой отмечены, в числе прочих, **четыре города**, в которых расположены названные улицы и переулки. **Ваша задача** – определить эти города и правильно соотнести названия улиц и переулков с городами, в которых они находятся (поставить знак «+» в соответствующей графе). Ответ оформите в виде таблицы.



**9. [10 баллов]** Перед Вами отрывки из воспоминаний выпускников университетов. Все эти отрывки, за исключением одного, относятся к истории Московского и Петербургского университетов. Выполните следующие задания:

- 1) Выпишите буквенное обозначение «лишнего» отрывка;
- 2) Определите, о каком из двух университетов идет речь в каждом отрывке;
- 3) Определите период, описанный в воспоминаниях (обращаем Ваше внимание на то, что к одному периоду может относиться несколько отрывков, и, наоборот, по некоторым из предложенных периодов отрывки могут быть не представлены).

Ответ оформите в виде таблицы.

Периоды

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| • <b>I.</b> 1755-1760   | • <b>V.</b> 1817-1824    |
| • <b>II.</b> 1780-1790  | • <b>VI.</b> 1830–1840   |
| • <b>III.</b> 1796-1801 | • <b>VII.</b> 1848-1855  |
| • <b>IV.</b> 1804-1807  | • <b>VIII.</b> 1881–1899 |

**A.** «Не забудем того, что кн. Оболенский начальствовал над университетом в такое время, когда попечители других университетов Рунич и Магницкий открыли во вверенных им университетах что-то похожее на инквизицию и гнали многих профессоров без всякого милосердия. Не забудем и того, что кн. Оболенский, пользуясь доверием к себе министра духовных дел и народного просвещения, кн. Голицына, умел оградить университет от всех злых наветов и нареканий».

**Б.** «В день торжественного университетского акта собрание стариков в голубых и красных лентах, также и дам, было не малочисленно; говорены речи, одна на латинском, другая на русском языке; читана длинная ода; была и музыка. Затем куратор, знаменитый М.М. Херасков, вышел и стал у подножия императорского трона, и, когда инспектор провозгласил имена новопроизведенных студентов, мы вышли на сцену. Куратор сказал нам следующее приветствие: "Ее императорское величество, премудрая наша монархиня, в воздаяние за ваше прилежание и успехи в науках, всемилостивейше изволит жаловать вам офицерские шпаги" - и каждому из нас вручил стальную шпагу».

**В.** «Лекция продолжалась три четверти часа. Когда Гоголь вышел из аудитории, мы окружили его в сборной зале и просили, чтоб он дал нам эту лекцию в рукописи. Гоголь сказал, что она у него набросана только вчерне, но что со временем он обработает ее и даст нам; а потом прибавил: "на первый раз я старался, господа, показать вам только главный характер истории Средних веков; в следующий раз мы примемся за самые факты и должны будем вооружиться для этого анатомическим ножом"».

**Г.** «Лекции профессора Туган-Барановского по политической экономии, которая очень увлекала студенчество... иногда читались в актовом зале, так как аудитории не вмещали всех слушателей... Слоняясь по аудиториям и университетскому коридору, я мог вдоволь насмотреться на студенческую толпу. Большинство носило студенческую форму такой, как полагалось, — двубортный сюртук, золотые пуговицы с орлами и синий воротник. Самые же большие франты завели тогда моду на белую шелковую подкладку у сюртука и мундира в подражание кавалерийским офицерам, и «белоподкладничество», как прозвана была эта мода, стало в глазах либерально настроенных студентов признаком пустоголовья или презираемой ими монархической идеи. Либеральные же студенты всячески «демократизировали» форму, носили сюртук расстегнутым, а под ним косоворотку или рубаху, иногда цветную, с поясом. Но на вольности в форме наше начальство внимания не обращало, а «белоподкладничество», вероятно, одобрялось свыше как доказательство благонадежности».

**Д.** «Один из моих товарищей студентов уведомлял меня о царской милости университету: последовало высочайшее повеление пригласить на службу 12 из казенных студентов и немедленно прислать их... Вызвались отличнейшие по успехам в науках и поведению, в том числе и корреспондент мой, по письму которого приглашение на службу по высочайшему повелению обещало им горы золотые. Приехав в столицу, я отыскал шестерых из них, - где же? в холодных, сырых и темных подвалах огромного здания: то была канцелярия С.-Петербургского тогда коменданта барона А.А. Аракчеева. Унылые, бледные, в унтер-офицерских доспехах, они переписывали набело формулярные списки нижних воинских чинов, и не забыть мне отчаяния, с которым они, не смея оторваться от дела, под надзором старого беспощадного капрала, томными глазами высказывали все, что было у них на сердце; недолго и пожил на белом свете».

**Е.** «Первым попечителем университета и учебного его округа назначен был товарищ министра народного просвещения Михаил Никитич Муравьев, обучавшийся некогда и сам в этом же университете. Любя и почитая место воспитания своего, Муравьев всемерно старался о возведении его на высшую степень совершенства».

**Ж.** «Отец мой, не в состоянии будучи нанимать для меня учителей для иностранных языков, не мешкал, можно сказать, ни суток отдачею меня и брата моего в университет, как скоро



он учрежден стал... Как бы то ни было, я должен с благодарностью вспоминать университет. Ибо в нем, обучаясь по-латыни, положил основание некоторым моим знаниям. В нем научился я довольно немецкому языку, а паче всего в нем получил я вкус к словесным наукам...».

**З.** «Магистр Надеждин защищал свою диссертацию на степень доктора словесности: о Классицизме и Романтизме... Диссертация Надеждина, известного уже студентам по своим полемическим статьям, помещаемым в Вестнике Европы, издаваемом Каченовским, заранее возбуждала сильное движение между студентами, и еще заранее были у нас горячие споры о классицизме и романтизме, в которых почти все студенты были на стороне романтизма. Поэтому на диспут Надеждина собралось много как профессоров, так и студентов и даже посторонних посетителей. Оппонентов было много. Возражали Погодин, Дядьковский, Мерзляков. Это, можно сказать, была у нас последняя битва романтизма с отжившим уже свой век классицизмом, на которой классицизм окончательно потерпел поражение».

**И.** «Здание коллегий, в котором со времени Александра I помещался университет, представляло собою с площади величественное целое, испорченное лишь тем, что во всю его длину расположен за решеткой сад, деревья которого заслоняют значительную часть здания... К сожалению, внутри ничего от прежнего убранства и расположения не осталось. Необходимость устроить обширные аудитории и лаборатории, а также актовый зал и связать все части посредством общего коридора изменила весь первоначальный план. Но как раз этот коридор, тянувшийся на надворной стороне с одного конца здания до другого, сообщал университету своеобразный характер. В этом же коридоре происходили, несмотря на строжайший запрет, студенческие сходки. Мне особенно запомнилась одна, центром которой был черномазый болгарин, который, взобравшись на подоконник, оттуда держал свою речь, точнее, вопил на корявом русском языке призывы вести борьбу за свободу соединенными силами всех славянских народов. В этом же коридоре я случайно угодил в самую гущу внезапно откуда-то возникшей манифестации явно революционного характера, окончившейся вызовом полиции и казаков».

**К.** «Конечно университет наш был скороспелка, потому что через полтора месяца, его открыли. Преподавателей было всего шестеро. Воспитанникам, назначенным в студенты, не произвели обыкновенных экзаменов, ни гимназических, ни университетских... Многие воспитанники, в том числе и я, не выслушавшие полного гимназического курса, продолжали учиться в некоторых высших классах гимназии, слушая в то же время университетские лекции... Тогда шла первая война с Наполеоном».

**10. [8 баллов]** Перед Вами фрагменты литературных произведений, посвященных событиям Великой Отечественной войны, а также список авторов и названий этих произведений. Определите, о каких именно событиях идет речь в каждом из произведений, соотнесите произведение с его автором (обращаем Ваше внимание на то, что одному автору может принадлежать несколько произведений). Ответ оформите в виде таблицы.

#### Авторы

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| • <b>I.</b> Василий Гроссман | • <b>IV.</b> Валентин Пикуль |
| • <b>II.</b> Юрий Бондарев   | • <b>V.</b> Борис Васильев   |
| • <b>III.</b> Александр Бек  | • <b>VI.</b> Ольга Берггольц |

**А.** «Долго лежали молча. Пустой, перепутанный паутиной садик был насквозь пронизан золотистым солнцем. В теплом воздухе планировали листья, бесшумно стучаясь о ветви,

цепляясь за паутину на яблонях. В тишину долетало отдаленное гудение танков из леса, тонкое шипение маневрового паровозика на путях, отзвуки жизни.

Сухой лист упал полковнику на плечо. Он медлительно смял его в кулаке, скосил глаза на Ермакова.

– Прорывать оборону будем. Крепкий орешек на правом берегу. Что замолчал?..

И в это время с правого берега ударили танки. Спаренные разрывы на кромке острова осветили склоненные фигуры саперов. И снова: выстрел – разрыв.

– Вот они... Прямой наводкой, – сказал Кравчук. – В обороне врыты. И зацепился он как зверь. Что ж, опять купаться будем, товарищ старший лейтенант?»

**Б.** «Когда Плужников выбежал наверх – в самый центр незнакомой, полыхающей крепости, – артиллерийский обстрел продолжался, но в ритме его наступило какое-то замедление: немцы начали переносить огневой вал на внешние обводы. Снаряды еще продолжали падать, но падали уже не бессистемно, а по строго запланированным квадратам, и поэтому Плужников успел оглядеться. Кругом все горело. Горела кольцевая казарма, дома возле церкви, гаражи на берегу Муховца. Горели машины на стоянках, будки и временные строения, магазины, склады, овощехранилища – горело все, что могло гореть, а что не могло – горело тоже, и в реве пламени, в грохоте взрывов и скрежете горящего железа метались полуголые люди».

**В.** «До середины октября, до момента, когда начались сражения... мы в боях не участвовали. Выехав из Казахстана, мы полтора месяца прожили в болотах Ленинградской области, в тридцати — сорока километрах от фронта, на так называемой второй линии обороны, числясь резервом Главного Командования. Утром шестого октября я получил приказ: поднять батальон по тревоге и выступить к ближайшему железнодорожному разъезду. Там нас уже ждали теплушки и платформы. Погрузившись, мы в ночь тронулись... Поезд несся к узловой станции Бологое, минуя с ходу промежуточные пункты».

**Г.** «...Уже сгорели Бадаевские склады — и когда они горели, маслянистая плотная туча встала до середины неба и закрыла вечернее солнце, и на город лёг тревожный, чуть красноватый сумрак, как во время полного солнечного затмения, — первый вестник голодного мора, уже вступившего в наш осажденный город. Но мы еще не знали об этом... Мы были взволнованы странной листовкой, которую разбросал во время последней бомбежки немец, уже после пожара Бадаевских; она состояла из одной только фразы: «Ждите серебряной ночи», и, конечно, внизу подлая виньетка и буквы «шт. в з.» — что означало «штык в землю».

**Д.** «В неразберихе городского сражения, атак и контратак, в борьбе за «Дом специалиста», за мельницу, здание Госбанка, в борьбе за подвалы, дворы, площади стал несомненен перевес немецких сил... Оперативщики каждый день отмечали на картах линию фронта, видели, как неуклонно наползали синие отметины и все таяла, утончалась полоса между красной чертой советской обороны и голубизной Волги... И в сотнях голов жила колючая, жестокая мысль о том, что же будет завтра, через неделю, когда полоска советской обороны превратится в нитку, порвется, искрошенная железными зубами немецкого наступления».





**Е.** ««То, что Бессонов видел через стекло при изредка вспыхивающем в морозном тумане свете фар, — по-бабьи затянутые в заиндевевшие подшлемники лица солдат и командиров, нескончаемое движение волочащихся по дороге валенок, — говорило ему не о пугающем падении "боевого духа", а о предельной, опустошающей усталости, отделенной от его власти. В бой же этим затянутым в подшлемники солдатам вступить предстояло, и, может быть, каждому пятому из них предстояло умереть скорее, чем они думали. Они не знали и не могли знать о том, где начнется бой, не знали, что многие из них совершают первый и последний марш в своей жизни. А Бессонов ясно и трезво определял меру приближающейся опасности. Ему известно было, что на Котельниковском направлении фронт едва держится, что немецкие танки за трое суток продвинулись на сорок километров..., что теперь перед ними одна-единственная преграда — река Мышкова, а за нею ровная степь до самой Волги.

Бессонов отдавал себе отчет и в том, что в эти минуты, когда, сидя в машине, он думал об известной ему обстановке, его армия и танковые дивизии Манштейна с одинаковым упорством двигались к этому естественному рубежу, и от того, кто первым выйдет к Мышковой, зависело многое, если не все».

**Ж.** «На рассвете этого же дня на нашу сторону перебежал ефрейтор второй роты 248-го разведотряда 168-го пехотного полка Густав Бренер. Он не знал точно, на какой день и час немецкое командование назначило наступление, но предполагал, что удар будет нанесён с четвёртого на пятое, то есть завтра. Крупные наступления немцы всегда начинали под утро...».

**З.** «В этой давней истории мало беспристрастных свидетелей – еще меньше объективных судей. Но слезы не высохли... По вечерам еще скорбят старухи матери на зеленых берегах Волги, Темзы и Миссисипи...».

**11. [5 баллов]** Наша Олимпиада проходит в дни празднования годовщины одного из важнейших событий Великой Отечественной войны – прорыва блокады Ленинграда и накануне юбилея снятия блокады. Перед Вами фотографии, сделанные в этом городе в годы войны. Распределите фотографии по годам (представлены все годы в списке): 1941, 1942, 1943, 1944. Ответ оформите в виде таблицы, вписав буквенные обозначения фотографий в ячейки под соответствующими годами.

<p style="text-align: center;"><b>А.</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Б.</b></p> 
<p style="text-align: center;"><b>В.</b></p> 	<p style="text-align: center;"><b>Г.</b></p> 
<p style="text-align: center;"><b>Д.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Е.</b></p>



Ж.

З.



12. [5 баллов] В современном русском языке сохранились многочисленные пословицы и поговорки, для понимания происхождения и особенностей употребления которых требуются исторические познания. Объясните смысл пословицы (можно привести пример ситуации, в которой она может быть употреблена) и значение выделенных слов.

1. За морем телушка **полушка**, да рубль перевоз.
2. Не было ни **гроша**, да вдруг **алтын**.
3. Мал **золотник**, да дорог, велика Федора да дура.
4. За семь **верст** киселя хлебать.
5. С **миру** по нитке, голому – рубашка.

**13. [9 баллов]** Изучите фрагменты из сочинения С.М. Соловьева «История России с древнейших времен и заполните таблицу. При этом учтите, что три фрагмента относятся к событию одного и того же года, поэтому ниже таблицы Вам необходимо, указав повторно этот год, записать их буквенные обозначения в **хронологическом порядке**.

А. «... в Москву приехали знатные послы королевские... Семь недель князь Вас. Вас. Голицын с товарищами спорил с [ними]; послы, не соглашаясь на предложения бояр, уже объявили переговоры прерванными, откланялись царям, приготовились к отъезду и опять возобновили переговоры, не желая, как говорили, столь великого, славного, прибыльного дела оставить и своих трудов туне потерять».

Б. «В то время как Москву занимали важные события, с одной стороны, окончание тяжелой тринадцатилетней войны, с другой – небывалый собор в присутствии двух патриархов восточных..., в это время посланцы Войска Запорожского... подали информацию от боярина и гетмана Ивана Мартыновича Брюховецкого».

В. «Иезуиты объявили, что китайские послы на это никак не согласятся. Уезжая от Головина, иезуиты отдали тайно Белободскому письмо на французском языке: они просили Головина прислать им соболей, горностаев, лисиц черных на шапки, вина доброго, кур, масла коровья».

Г. «Оставшись господами во дворце, стрельцы бегали всюду по комнатам царевен; заглядывали под кровати, перетряхивали перины, рылись в чуланах, забегали в церкви, в алтари, ощупывали престолы и жертвенники, тыкали под них копьями, думая, что там скрылся кто-нибудь из Нарышкиных».

Д. «По рукам у стрельцов уже ходил список *изменников*, которых надобно истребить. Утром по стрелецким полкам проскакал Александр Милославский и Петр Толстой с криком, ... чтоб стрельцы шли в Кремль на службу. Стрельцы ударили в набат, в барабаны, и двинулись ко дворцу с знаменами и пушками».

Е. «Посланники уступили и подали хану следующие статьи: 1) ... рубежом быть реке Днепру; ... 4) Киев с монастырями и городами, местечками и селами всего своего старого уезда... остается в стороне царского величества... 5) Запорожские козаки также остаются в стороне царского величества, султану и хану до них дела нет, под свою державу их не презывают... 7) Султан и хан не должны помогать неприятелям царским...»

Ж. «С известием о кончине царя... приехал в Ферапонтов монастырь Федор Лопухин. [имя] выслушал неожиданное известие в сильном волнении, слезы выступили у него на глазах, но жесткие слова показали, какое чувство сейчас же взяло верх. «Он будет судиться со мною в страшное пришествие Христово»...

З. «Это была страшная, решительная минута для заговора. Стрельцы обезоруживались. Уйдут с позором из Кремля, и в другой раз их уже трудно будет привести туда на ту же удочку, а между тем Матвеев примет свои меры».

**ЖЕЛАЕМ УДАЧИ! ДО ВСТРЕЧИ ВО ВТОРОМ ТУРЕ!**

**Информация об участнике Регионального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по истории 2019 г.**

**Фамилия**

**Имя**

**Отчество**

**Школа**

**Класс**

**Шифр (заполняется членами Оргкомитета)**



**5. [5 баллов]**

Описание (буква)	Деятель (вписать фамилию)
А	
Б	
В	
Г	
Д	

**6. [7 балла]**

Послание (буква)	Адресат (цифра - вписать)
А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	
Ж	

**7. [6 баллов]**

Верные утверждения (вписать номера)	Ошибочные утверждения (вписать номера)

**8. [9 баллов]**

Номер на карте и название города (вписать по горизонтали) <sup>1</sup>				
Названия улиц				
Сапунгорская улица				
Катынский переулок				
Андрусовская улица				
Улица матроса Кошки				
Улица Героев Рыбачьего				
Улица Генерала Шумилова				
Аллея Защитников 35-ой Батареи				
Тракторная улица				
Улица Полярной Дивизии				
Пластунская улица				
Улица Московский большак				
Улица 64-й армии				

**9. [10 баллов]**

---

<sup>1</sup> Названия городов можно вписывать в произвольной последовательности. Главное – совпадение названия и номера на карте.



«Лишний отрывок» (вписать букву) -

Букв.обозначение отрывков	Университет (Город) вписать	Период (римская цифра) вписать
А.		
Б.		
В.		
Г.		
Д.		
Е.		
Ж.		
З.		
И.		

**10. [8 баллов]**

Название произведения	Автор (римская цифра) вписать	Фрагмент (буква)вписать	Событие ВОВ (определить самостоятельно)
«В списках не значился»			
«Волоколамское шоссе»			
«Жизнь и судьба»			
«Батальоны просят огня»			
«Горячий снег»			
«Дневные звезды»			
«Реквием каравану PQ-17»			
«Танки идут ромбом»	Анатолий Ананьев		

**11. [5 баллов]**

1941	1942	1943	1944

**12. [5 баллов]**

1. За морем телушка **полушка**, да рубль перевоз.
2. Не было ни **гроша**, да вдруг **алтын**.
3. Мал **золотник**, да дорог, велика Федора да дура.
4. За семь **верст** киселя хлебать.
5. С **миру** по нитке, голому – рубашка.

**13. [9 баллов]**

Буквенное обозначение фрагмента	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
Год								

Порядок фрагментов в рамках \_\_\_\_\_ года: \_\_\_\_\_

(цифрное обозначение года)

(буквы)